

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Тубылгытауский детский сад «Тургай»
Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»

Принято решением педсовета:
Протокол № 1
от « д » июня 2019 года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Тургай»
Н.Р. Хусаинова /Н.Р. Хусаинова/

Приказ № 17 от « д » июня 2019 года

Учебный план на 2019 -2020 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- 1. Закон РФ «Об образовании» (29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ)
- 2. Декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.
- 3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. № 1014
- 4. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года.
- 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- 7. ПРОЕКТ Методические рекомендации по организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в условиях подготовки к введению ФГОС дошкольного образования
- 8. Письмо МО РФ № 06-1844 от 11.12.2006 г. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

- 9. ПОСТАНОВЛЕНИЕ Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 года №26 ОБ
- 10. План действий по обеспечению введения ФГОС ДО от 31.12.2013 г.
- 12. Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».
- 13. Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому языку в дошкольных образовательных организациях от 08.11.2013г. № 15588/13
- 14. Уставом МБДОУ

Коллектив дошкольного образовательного учреждения с 01.09.2012 г. реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образовательного учреждения: примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой (инвариантная (обязательная) часть); региональную программу дошкольного образования Р.К. Шаеховой.

Учебный план определяет организацию воспитительно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в этот перечень входят НОД, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется воспитительно-образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, НОД по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Объем базовой части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, вариативной части - не более 40% общего объема программы.

В учебный план включены определенные образовательные области:

- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие

- Физическое развитие

Образовательные области национально-регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в НОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

В младшей группе проводится 10 НОД в неделю, в средней группе - 13 НОД, в старшей – 15 НОД, в подготовительной к школе группе – 17 НОД в неделю.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Содержание **вариативной (модульной) части** учебного плана не превышает допустимой нагрузки.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В летний период учебные занятия не проводятся. Организовано в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и музыкальная. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Ежемесячно в последнюю пятницу проводятся Дни Здоровья во всех дошкольных группах. В течение двух недель в октябре и мае (после образовательной работы) проводится педагогическая диагностика по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2019-2020 учебный год

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области:

Инвариантная часть (обязательная 60%)						
Образовательная область		2 – 3 лет	3 - 4 лет	4-5 лет	5 – 6 лет	6-7 лет
Социально – коммуникативное развитие	.	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности – в режиме дня.				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
	Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в режиме дня				
Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Вариативная часть (модульная) 40%						

НРК+ УМК Русский язык				3\3	3\3	3\3
Всего		10	10	13	15	17
Длительность НОД		10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Общее время в неделю (в часах)		1 часа 30 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	6 часов 15 мин	8 часов

Примечания:

- ✓ В учебном плане указано количество условных часов в неделю и общее время в неделю.
- ✓ Число 0,5 означает, что НОД проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом деятельности;
- ✓ Непосредственно образовательная деятельность по обучению детей русскому языку начинается со средней группы: при максимальной недельной нагрузке – 10 НОД, 2 НОД проводятся за счет рисования, лепки, аппликации и чтения художественной литературы, которые вынесены в режим дня.

В старшей группе при максимальной недельной нагрузке – 15 НОД, непосредственно образовательная деятельность по обучению детей русскому языку проводятся за счет лепки/аппликации, рисования и чтения художественной литературы, которые вынесены в режим дня.

В подготовительной к школе группе при максимальной недельной нагрузке – 14 НОД, непосредственно образовательная деятельность по обучению детей русскому языку проводятся за счет лепки, рисования и чтения художественной литературы, которые вынесены в режим дня.